



Istituto Comprensivo Foligno 1
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4

C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374

Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it

Sito web: www.foligno1.edu.it



All. n.2

SCHEMA DI VALUTAZIONE PER I LIBRI DI TESTO Scuola Sec.di I grado

DISCIPLINA _____

AUTORE _____

TITOLO _____

EDITORE _____ ANNO DI EDIZIONE _____

CODICE

RISTAMPE _____ N.VOLUMI _____ PAGINE _____ PESO _____

PREZZO (Volume) _____ PREZZO (intera opera) _____

RESISTENZA ALL'USO: Buona..... Sufficiente..... Scarsa

CARATTERISTICHE E QUALITA'

DELLA STAMPA: Buona..... Sufficiente..... Scarsa

GRADEVOLEZZA ASPETTO ESTETICO PER GLI ALUNNI

Notevole..... Limitata.....

TIPOLOGIA: Manuale... Antologia..... Testo di narrativa.....

Altro (specificare) _____

CARATTERISTICHE GENERALI

INDICE: Generale Per autori..... Per argomento.....
Ragionato... Alfabetico.....

BIBLIOGRAFIA Per gli alunni..... Per gli insegnanti...

GLOSSARIO: SI NO

GUIDA PER L'INSEGNANTE Separata dal testo. Inserita nel testo...

GRADO DI COMPLETEZZA: adeguato..... sufficiente scarso

GRADO DI FLESSIBILITA' DIDATTICA (possibilità d'uso del testo per diversi percorsi didattici)

Utile..... In gran parte utile Poco utile

E' DOTATO DI SCHEDARIO? SI NO

SE SI E' inserito nel testo? SI NO

E' DOTATA DI STRUMENTI DIVERSI? SI NO

Se SI specificare quali (cassette audio/video, atlanti, cartine, software didattico) _____

AL TERMINE DELLA SEZIONE O CAPITOLO E' PRESENTE UNA SCHEDA RIASSUNTIVA CHE RIPRENDE GLI ARGOMENTI TRATTATI E LI INSERISCE IN UN CONTESTO PIU' GENERALE? Si No

CONTENUTI

RISPONDENTI AI PROGRAMMI MINISTERIALI

Completamente..... Parzialmente..... Per nulla

ADEGUATI ALLE CARATTERISTICHE DELL'ALUNNO:

In relazione ai livelli In relazione agli interessi.....

PERTINENTI ALLA DISCIPLINA

Molto..... Abbastanza Poco.....

PRESENZA DELLA DIMENSIONE DI INTEGRAZIONE EUROPEA E/O MULTICULTURALE Si No

QUANTITA' DEI TEMI TRATTATI: Elevata.. Sufficiente Limitata

QUANTITA' DELLE INFORMAZIONI: Elevata Sufficiente Limitata

STRUMENTAZIONI DIDATTICHE

I SUSSIDI GRAFICI (quadri sinottici, tabulati, cartine geografiche, fotografie, Grafi/aerogrammi/istogrammi)
SONO:

Abbondanti..... Sufficienti..........Irrilevanti

SONO FUNZIONALI ALLA COMPrensIONE DEL TESTO?

SI NO Solo in parte.....

LE DIDASCALIE SONO:

Ricche di Informazioni Povere di informazioni
Efficaci e chiare nella spiegazione Poche chiare ed efficaci

ESERCIZI

SONO BEN INDICATE LE FINALITA' DEGLI ESERCIZI E LE PROCEDURE
PER IL LORO SVOLGIMENTO? Si No

SONO GRADUATI NELLE DIFFICOLTA' Si No

SONO "MIRATI" E FUNZIONALI? (permettono di operare nello specifico
argomento trattato) Si No, sono generici

AIUTANO L'INSEGNANTE A PREPARARNE DI NUOVI SU MISURA?

Si No

ATTIVITA' DI VERIFICA/TESTS PER L'ACCERTAMENTO DELLE ABILITA' E DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

STRUTTURATE

Del tipo vero/falso	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Prove di completamento	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
A scelta multipla	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Prove di corrispondenza	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

SEMISTRUTTURATE

Questionari a risposta aperta	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Prove di completamento	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Soluzione di situazioni o problemi complessi	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Richiedono sintesi	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Richiedono valutazioni	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

RECUPERO

IL TESTO PROPONE ATTIVITA' DI RECUPERO? Si No

SE SI SONO DIFFERENZIATE PER LIVELLO? Si No

ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO

IL TESTO PROPONE ITINERARI DI RICERCA? Si No

IL TESTO PROPONE ITINERARI DI APPROFONDIMENTO?

Disciplinare..... Multidisciplinare

LINGUAGGIO E CHIAREZZA ESPOSITIVA

L'INTRODUZIONE DEI TERMINI DIFFICILI E/O SPECIALISTICI E' GRADUATA? Si No

I TERMINI NUOVI SONO MESSI IN RILIEVO Si No

I TERMINI NUOVI SONO FATTI OGGETTO DI SPECIFICI ESERCIZI DI COMPrensIONE Si No

IL LINGUAGGIO E' RIDONDANTE O DISPERSIVO Si No

LA SINTASSI Favorisce la comprensione.....

Ostacola la comprensione con periodi lunghi.....

METODOLOGIA

IL TESTO RISPONDE ALLE INDICAZIONI METODOLOGICHE DEI PROGRAMMI MINISTERIALI? SI NO

PERMETTE UN USO ARTICOLATO IN RELAZIONE ALLE CARATTERISTICHE DEGLI ALUNNI SI NO

E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE EPISTEMOLOGICHE DELLA DISCIPLINA? SI NO

IL METODO E' induttivo deduttivo/prescrittivo... normativo
integrato stimola il pensiero e la creatività...

FORMATO: cartaceo on line

INFORMAZIONI SUL VECCHIO TESTO DA SOSTITUIRE

IL TESTO PROPOSTO SOSTITUISCE IL SEGUENTE VECCHIO TESTO:

AUTORE _____

TITOLO _____

EDITORE _____ ANNO DI EDIZIONE

ANNO ADOTTATO: PRECEDENTE 2024
SUCCESSIVO 2024

CODICE

MOTIVAZIONE DELLE SCELTE:

IL VECCHIO TESTO, ATTUALMENTE IN ADOZIONE E' INSUFFICIENTE PER I SEGUENTI MOTIVI (si può fare riferimento ai punti della scheda citando i principali:

Data

firma del/dei docente/i

.....
.....
.....
.....