

Istituto Comprensivo Foligno 1

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374

Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it

Sito web: www.foligno1.edu.it



Scuola Secondaria di 1° Grado “G. Piermarini”

A.S. 2023/24

REGOLAMENTO ESAMI DI STATO

Criteri per il giudizio di ammissione

Criteri di valutazione delle prove scritte

Criteri per la conduzione e valutazione del colloquio pluridisciplinare

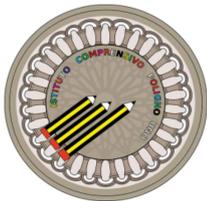
Tracce per il verbale e per il giudizio globale

Indicatori delle discipline

Criteri per la determinazione del voto finale e attribuzione della lode

Delibera n 4 del Collegio Docenti del 16/05/2024

**Approvato in sede di riunione preliminare Commissione esami di Stato I
ciclo di istruzione del 10/06/2024**



Istituto Comprensivo Foligno 1

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374

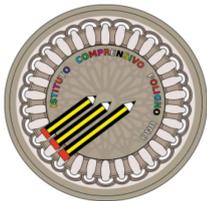
Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it

Sito web: www.foligno1.edu.it



Sommario

- 1. Normativa di riferimento**
- 2. Ammissione all'esame**
- 3. Prove scritte**
- 4. Colloquio pluridisciplinare**
- 5. Giudizio globale d'esame**
- 6. Candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento**
- 7. Indicatori delle discipline**
- 8. Criteri per la determinazione del voto finale e attribuzione della lode**



Istituto Comprensivo Foligno 1

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374

Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it

Sito web: www.foligno1.edu.it



1. NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- DPR 263/2012 D.lgs 62/2017;
- D.M. 741 del 03/10/2017;
- D.M. 742/2017
- C.M. 1865 del 10/10/2017;
- Nota MIM. n. 4155 64 del 07/02/2023
- D.M. 14/2024

2. AMMISSIONE ALL'ESAME

In base a quanto previsto dall'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017, l'ammissione all'esame di Stato è disposta dal Consiglio di Classe, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 c 9 bis, del DPR n. 249/1998;

D.Lgs 62/2017 [...]

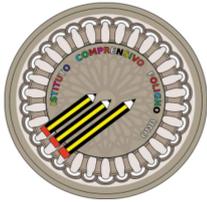
ART 6

[...]

2. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.



Istituto Comprensivo Foligno 1

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374

Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it

Sito web: www.foligno1.edu.it



Criteria per il giudizio di ammissione

Lo scrutinio per l'ammissione agli esami di Stato si conclude con un voto di ammissione, espresso in decimi (art. 6 c. 5 D.lgs 62/2017) e con il giudizio di idoneità.

Il Collegio Docenti concorda che il VOTO DI AMMISSIONE è dato dalla somma dei seguenti valori:

- 15% = valore media secondo quadrimestre I anno;
- 15% = valore media secondo quadrimestre II anno;
- 70% = valore media secondo quadrimestre III anno.

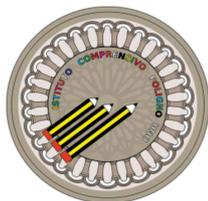
Il voto di ammissione è espresso in decimi e, per frazioni pari o superiori a 0,5, viene arrotondato all'unità superiore.

Nel caso di alunni ripetenti, vengono prese in considerazione le valutazioni dell'anno che ha permesso il passaggio alla classe successiva.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.

Nella formulazione del GIUDIZIO DI AMMISSIONE, si terrà conto:

- delle conoscenze acquisite e uso delle procedure;
- dei progressi nell'apprendimento;
- dell'impegno;
- del comportamento e interazione sociale.



Istituto Comprensivo Foligno 1

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374

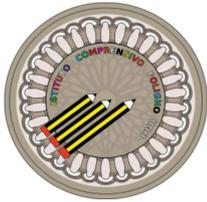
Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it

Sito web: www.foligno1.edu.it



GIUDIZIO DI AMMISSIONE

10	Le conoscenze acquisite sono significative, stabili, ben collegate e interrelate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia, responsabilità, spirito critico; l'adattamento a contesti nuovi è rapido, efficace, autonomo. L'impegno è sempre stato assiduo e responsabile, supportato da ottime strategie di autoregolazione, organizzazione di tempi, strumenti, capacità progettuali. L'interazione sociale è sempre stata caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare, prestare aiuto e offrire contributi al miglioramento del lavoro e del clima nella comunità.
9	Le conoscenze acquisite sono significative, stabili e ben collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia e responsabilità; l'adattamento a contesti nuovi è abbastanza rapido e efficace. L'impegno è stato assiduo e responsabile, supportato da buone strategie di autoregolazione, organizzazione di tempi, strumenti, capacità progettuali. L'interazione sociale è stata caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare.
8	Le conoscenze acquisite sono buone, stabili e ben collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è generalmente autonoma, corretta e consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è buona, caratterizzata da autonomia e responsabilità, mentre in contesti nuovi richiede tempi di adattamento. L'impegno si è mostrato costante e regolare. L'autoregolazione è molto buona per quanto riguarda l'organizzazione dei tempi e degli strumenti, progressivamente in evoluzione la capacità di pianificare, progettare, agire in maniera responsabile. L'interazione sociale è stata caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare.
7	Le conoscenze acquisite sono essenziali, ma significative, stabili e collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è generalmente corretta anche se non sempre del tutto consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è sufficientemente autonoma; in contesti nuovi necessita di supporto. L'impegno si è mostrato buono, generalmente regolare. L'autoregolazione ha visto una progressiva e positiva evoluzione e un incremento nell'organizzazione dei tempi, delle priorità e della pianificazione delle azioni. L'interazione sociale è stata caratterizzata da buone relazioni, partecipazione generalmente attiva e aderenza alle regole condivise.
6	Le conoscenze acquisite sono essenziali, ma anche significative e stabili. La corretta applicazione negli usi e nelle procedure necessita del supporto degli adulti. L'abilità a svolgere compiti e risolvere problemi è limitata a contesti noti. L'impegno si è mostrato sufficiente e generalmente regolare, anche se le strategie di lavoro non sono ancora efficaci. L'assunzione di iniziative è spontanea in contesti noti e sicuri; l'autoregolazione è ancora carente riguardo all'organizzazione dei tempi, all'utilizzo degli strumenti e alla pianificazione autonoma delle azioni. L'interazione sociale è stata caratterizzata da relazioni positive, una partecipazione adeguata, pur non sempre attiva, e da una sufficiente aderenza alle regole condivise.
5	Le conoscenze acquisite sono essenziali, non sempre collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure presenta errori e scarsa consapevolezza. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è limitata a contesti noti e richiede il supporto degli adulti. I progressi nell'apprendimento sono stati lenti e discontinui. L'impegno si è mostrato non continuo e non supportato da strategie efficaci di studio e di lavoro; l'assunzione di iniziative dipende dalla presenza di interessi personali contingenti. L'autoregolazione nel lavoro e nei comportamenti è limitata e condiziona talvolta anche le capacità di organizzazione, di pianificazione e di individuazione delle priorità. L'interazione sociale è stata caratterizzata talvolta da scarsa partecipazione e aderenza alle regole condivise.
4	Le conoscenze acquisite sono frammentarie e poco significative in molte discipline. L'applicazione negli usi e nelle procedure presenta frequenti errori e scarsa consapevolezza. I progressi nell'apprendimento sono stati scarsi, lenti e discontinui. L'impegno si è mostrato assai limitato, non supportato da strategie efficaci di studio e di lavoro. L'autoregolazione nei comportamenti è limitata e si manifesta anche nella scarsa propensione all'organizzazione, alla pianificazione, all'agire in base a priorità. L'interazione sociale è stata caratterizzata in più occasioni da scarsa partecipazione e aderenza alle regole condivise.



Istituto Comprensivo Foligno 1

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374

Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it

Sito web: www.foligno1.edu.it



3. PROVE SCRITTE

ITALIANO (art. 7 DM 741 del 03/10/2017, DM 14/2024)

Durata della prova: 4 ore

Accerta la:

- padronanza della lingua;
- la capacità di espressione personale;
- il corretto ed appropriato uso della lingua;
- l'esposizione del pensiero coerente e organica.

Tipologie testuali:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

COMPETENZE LOGICO - MATEMATICHE (art. 8 DM 741 del 03/10/2017, DM 14/2024)

Durata della prova: 3 ore

Accerta le seguenti aree:

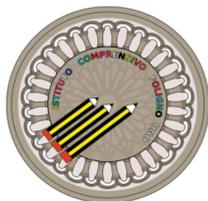
- numeri;
- spazio e figure;
- relazioni e funzioni;
- dati e previsioni.

Prove riferite alle due seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Si può fare riferimento ad elementi del pensiero computazionale.

All'interno dei problemi o quesiti, "... le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa..."



Istituto Comprensivo Foligno 1

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374

Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it

Sito web: www.foligno1.edu.it



LINGUE STRANIERE (art. 9 DM 741 del 03/10/2017, DM 14/2024)

Durata della prova: 1 ora e 30 minuti per la lingua inglese – pausa di 15 minuti – 1 ora e 30 minuti per la seconda lingua comunitaria.

La prova scritta di lingue straniere è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

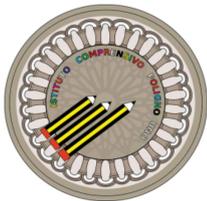
Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE		
ITALIANO	MATEMATICA	LINGUE STRANIERE
<ul style="list-style-type: none">- Pertinenza alla traccia- Contenuto- Morfosintassi- Lessico- Conoscenze, argomentazioni e riflessioni personali (per il testo argomentativo)- Comprensione, riconoscimento idea centrale, individuazione informazioni (comprensione testi e sintesi)- Rielaborazione	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzo formule- Procedimenti risolutivi- Rappresentazione grafica- Uso dei linguaggi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Comprensione- Produzione- Rielaborazione

ATTENZIONE

La valutazione finale delle prove scritte di italiano e competenze logico - matematiche è data dalla media delle valutazioni dei voti assegnati ai diversi indicatori con approssimazione in eccesso per valutazioni pari o superiori a 0,5. La valutazione finale della prova scritta di lingue straniere è data dalla somma delle valutazioni assegnate ai diversi indicatori con approssimazione in eccesso per valutazioni pari a 0,5.



Istituto Comprensivo Foligno 1

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374

Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it

Sito web: www.foligno1.edu.it



Giudizio sintetico della prova scritta di ITALIANO

TIPOLOGIA A TESTO NARRATIVO-DESCRITTIVO

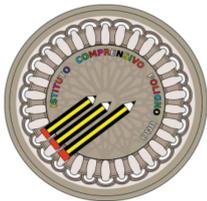
LO SVOLGIMENTO DELL'ELABORATO SI PRESENTA (1) _____
ALLA TRACCIA. È (2) _____
DI/NEI CONTENUTI. DAL PUNTO DI VISTA MORFOSINTATTICO È (3) _____
IL LESSICO È (4) _____
LA CAPACITA' DI RIELABORAZIONE È (6) _____
VALUTAZIONE COMPLESSIVA: _____ /DECIMI.

TIPOLOGIA B TESTO ARGOMENTATIVO

LO SVOLGIMENTO DELL'ELABORATO SI PRESENTA (1) _____
ALLA TRACCIA. È (2) _____
DI/NEI CONTENUTI.
DAL PUNTO DI VISTA MORFOSINTATTICO È (3) _____
IL LESSICO È (4) _____
LA CAPACITA' DI RIELABORAZIONE È (6) _____
E MOSTRA UN'EFFICACIA ARGOMENTATIVA (7) _____
VALUTAZIONE COMPLESSIVA: _____ /DECIMI.

TIPOLOGIA C COMPrensione E SINTESI

LO SVOLGIMENTO DELL'ELABORATO SI PRESENTA (1) _____
ALLA TRACCIA. È (2) _____
DI/NEI CONTENUTI. DAL PUNTO DI VISTA MORFOSINTATTICO È (3) _____
IL LESSICO È (4) _____
RIVELA UNA (5) _____ COMPrensione.
LA CAPACITA' DI RIELABORAZIONE È (6) _____
VALUTAZIONE COMPLESSIVA: _____ /DECIMI.



Istituto Comprensivo Foligno 1

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374

Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it

Sito web: www.foligno1.edu.it



Giudizio sintetico della prova scritta di COMPETENZE LOGICO - MATEMATICHE

QUESITI AFFRONTATI N. _____

UTILIZZO DELLE FORMULE _____

PROCEDIMENTI RISOLUTIVI _____

RAPPRESENTAZIONE GRAFICA _____

USO LINGUAGGIO SPECIFICO _____

VALUTAZIONE COMPLESSIVA: _____ /DECIMI.

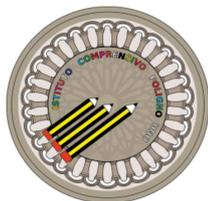
Giudizio sintetico della prova scritta di LINGUE STRANIERE

LA COMPrensione DEL TESTO E' _____

LA PRODUZIONE E' _____

E LA RIELABORAZIONE RISULTA _____

VALUTAZIONE COMPLESSIVA: _____ /DECIMI.



Istituto Comprensivo Foligno 1

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374

Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it

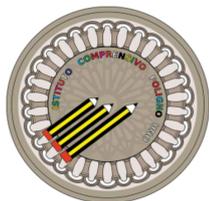
Sito web: www.foligno1.edu.it



Griglia di valutazione PROVA SCRITTA DI ITALIANO

CANDIDATO/A: _____ CLASSE: _____ TIPOLOGIA SCELTA: _____

(1) PERTINENZA ALLA TRACCIA	Pienamente pertinente	10	(5) COMPRESIONE	Piena e puntuale	10
	Pertinente	9		Puntuale	9
	Abbastanza pertinente	8		Buona	8
	Adeguito	7		Discreta	7
	Nel complesso pertinente	6		Sufficiente	6
	Parzialmente pertinente	5		Parziale	5
	Non pertinente	4		Non adeguata	4
(2) CONTENUTO	Originale	10	(6) RIELABORAZIONE	Eccellente	10
	Personale	9		Ottima	9
	Ricco	8		Organica	8
	Completo	7		Strutturata	7
	Modesto	6		Lineare	6
	Carente	5		Poco coerente	5
	Privo	4		Confusa	4
(3) MORFOSINTASSI Nel caso di alunni certificati (DSA, BES e Legge 104 che svolgono la prova standard) non si considera nella valutazione questo parametro.	Corretto, ben articolato e fluido	10	(7) ARGOMENTAZIONE	Valida e persuasiva	10
	Corretto e ben articolato	9		Convincente	9
	Corretto	8		Precisa	8
	Generalmente corretto	7		Chiara	7
	Non sempre corretto	6		Superficiale	6
	Carente	5		Debole	5
	Non corretto	4		Inadeguata	4
(4) LESSICO	Ricercato e appropriato	10	0 - 4,4	QUATTRO	
	Articolato e appropriato	9	4,5 - 5,4	CINQUE	
	Vario	8	5,5 - 6,4	SEI	
	Appropriato	7	6,5 - 7,4	SETTE	
	Semplice	6	7,5 - 8,4	OTTO	
	Povero e ripetitivo	5	8,5 - 9,4	NOVE	
	Non adeguato	4	9,5 - 10	DIECI	



Istituto Comprensivo Foligno 1

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
 C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374
 Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it
 Sito web: www.foligno1.edu.it



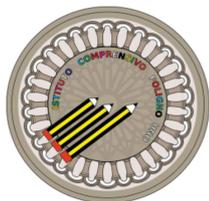
Griglia di valutazione PROVA SCRITTA DI COMPETENZE LOGICO - MATEMATICHE

CANDIDATO/A: _____ CLASSE: _____ Quesiti affrontati n. _____

Utilizzo delle formule	Corretto, completo e accurato	10
	Corretto e completo	9
	Corretto	8
	Abbastanza corretto	7
	Essenziale	6
	Parziale/non del tutto corretto	5
	Frammentario	4
	Frammentario e senza connessioni	0 - 3
Procedimenti Risolutivi	Logici e razionali	10
	Sicuri	9
	Corretti	8
	Sostanzialmente corretti	7
	Parziali	6
	Parziali e poco corretti	5
	Poco corretti e disorganizzati	4
	Il/la candidato/a non mette in relazione, non analizza e non applica le conoscenze	0 - 3
Rappresentazione Grafica	Accurata, corretta e consapevole	10
	Corretta e ordinata	9
	Ordinata e comprensibile	8
	Sostanzialmente corretta	7
	Parziale	6
	Approssimativa e parziale	5
	Frammentaria e carente	4
	Il/la candidato/a non applica regole e proprietà	0 - 3
Uso Linguaggio Specifico	Rigoroso e appropriato	10
	Preciso e curato	9
	Chiaro e corretto	8
	Adeguito	7
	Limitato	6
	Approssimativo	5
	Improprio	4
	Il/la candidato/a non utilizza il lessico specifico	0 - 3

Nel caso di alunni certificati (DSA, BES e Legge 104 che svolgono la prova standard) non si considera nella valutazione questo parametro.

0 - 4,4	4,5 - 5,4	5,5 - 6,4	6,5 - 7,4	7,5 - 8,4	8,5 - 9,4	9,5 - 10
Quattro	Cinque	Sei	Sette	Otto	Nove	Dieci



Istituto Comprensivo Foligno 1

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374

Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it

Sito web: www.foligno1.edu.it

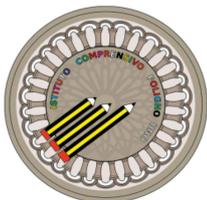


Griglia di valutazione PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

CANDIDATO/A: _____ CLASSE: _____

LINGUE STRANIERE- INGLESE A2/ FRANCESE-SPAGNOLO A1 (QUESTIONARIO/DIALOGO/LETTERA-EMAIL)		
CRITERIO DI VALUTAZIONE: COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA		
COMPRESIONE	Completa	4
	Quasi completa	3,5
	Abbastanza completa	3
	Adeguate	2,5
	Accettabile	2
	Non sempre corretta	1,5
	Frammentaria	1
	Incompleta	0,5
CRITERI DI VALUTAZIONE: PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA		
PRODUZIONE Nel caso di alunni certificati (DSA, BES e Legge 104 che svolgono la prova standard) non si considera nella valutazione di questo parametro la correttezza grammaticale.	Esauriente, personale e corretta	4
	Esauriente e corretta	3,5
	Coerente e corretta	3
	Pertinente e abbastanza corretta	2,5
	Adeguate e sufficientemente corretta	2
	Essenziale e non sempre corretta	1,5
	Limitata e poco corretta	1
	Molto limitata e scorretta	0,5
RIELABORAZIONE	Soddisfacente	2
	Adeguate	1,5
	Accettabile	1
	Modesta	0,5

0 - 4	4,5 - 5	5,5 - 6	6,5 - 7	7,5 - 8	8,5 - 9	9,5 - 10
Quattro	Cinque	Sei	Sette	Otto	Nove	Dieci



Istituto Comprensivo Foligno 1

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374
Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it
Sito web: www.foligno1.edu.it



4. COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

D.M. 741/17

[...]

Articolo 10 (Colloquio)

1. Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.
2. Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Nota MIM. n. 4155 64 del 07/02/2023

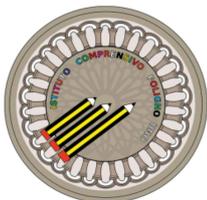
Il colloquio condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Criteria e modalità di conduzione del colloquio pluridisciplinare

Durata del colloquio: 20/25 minuti

Il colloquio prenderà l'avvio da una tematica/argomento trattato durante l'esperienza scolastica o di particolare interesse per il candidato anche in ambito extrascolastico e proseguirà su una o più linee di percorso per far emergere il grado di preparazione del/della candidato/a attraverso l'ampiezza delle conoscenze, la pertinenza dei collegamenti, la maturità delle considerazioni.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello delle competenze relative



Istituto Comprensivo Foligno 1

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374
Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it
Sito web: www.foligno1.edu.it



all'insegnamento di educazione civica.

I docenti verificheranno l'organicità e la coerenza dell'esposizione e potranno rendersi conto, a seconda delle capacità orientative del/della candidato/a, del grado di rielaborazione personale delle conoscenze e delle abilità e competenze acquisite nel corso del triennio.

Durante il colloquio sarà possibile avvalersi di supporti digitali quali video o presentazioni appositamente realizzati e quanto altro utile ai fini della valutazione dei seguenti parametri:

1. Organizzazione del discorso;
2. Esposizione orale;
3. Lessico;
4. Conoscenze;
5. Capacità di effettuare collegamenti;
6. Rielaborazione critica.

Traccia per il giudizio sintetico del colloquio pluridisciplinare

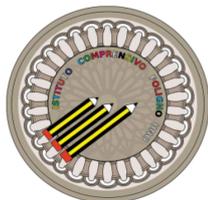
Il/la candidato/a ha organizzato il colloquio con/in modo (1) _____

Ha esposto in modo (2) _____ utilizzando un

lessico (3) _____; ha rivelato (4) _____ conoscenze

operando collegamenti (5) _____ e dimostrando

una (6) _____ capacità di rielaborazione critica.



Istituto Comprensivo Foligno 1

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374
Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it
Sito web: www.foligno1.edu.it

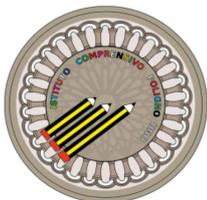


Griglia per il giudizio sintetico del COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

CANDIDATO/A: _____ CLASSE: _____

ORGANIZZAZIONE DEL DISCORSO (1)		ESPOSIZIONE (2)	
originale, organico e sicuro	10	chiaro/ben articolato/scorrevole	10
personale e organico	9	chiaro e corretto	9
personale e autonomo	8	chiaro e coerente	8
serenità e autonomia	7	chiaro	7
titubanza ed emotività	6	abbastanza chiaro	6
incerto	5	non sempre corretto	5
disorganico	0 - 4	confuso e frammentario	0 - 4
LESSICO (3)		CONOSCENZE (4)	
articolato/specifico	10	ampie e approfondite	10
appropriato/vario/ricco	9	piene/complete	9
pertinente	8	buone	8
(abbastanza) corretto	7	adeguate/discrete	7
semplice	6	sufficienti	6
limitato/povero	5	parziali/superficiali	5
non adeguato/carente/scorretto	0 - 4	carenti	0 - 4
CAPACITA' DI EFFETTUARE COLLEGAMENTI (5)		RIELABORAZIONE CRITICA (6)	
efficaci/originali	10	eccellente/brillante	10
pertinenti/organici	9	ottima	9
in autonomia/più che adeguati	8	significativa	8
adeguati/per lo più in autonomia	7	soddisfacente	7
superficiali/in parte guidato/semplici/modesti	6	elementare/modesta	6
solo se guidato	5	limitata/accennata	5
neanche se guidato/non effettua collegamenti	0 - 4	scarsa/non presente	0 - 4

0 - 4,4	4,5 - 5,4	5,5 - 6,4	6,5 - 7,4	7,5 - 8,4	8,5 - 9,4	9,5 - 10
Quattro	Cinque	Sei	Sette	Otto	Nove	Dieci



Istituto Comprensivo Foligno 1

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374
Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it
Sito web: www.foligno1.edu.it



5. GIUDIZIO GLOBALE D'ESAME

CANDIDATO/A: _____ CLASSE: _____

Il candidato ha affrontato le prove d'esame con atteggiamento (1) _____ esprimendosi in modo (2) _____, mostrando una preparazione culturale (3) _____ nelle prove scritte ed in maniera (3) _____ nelle prove orali (oppure in modo (3) _____ sia nelle prove scritte che nelle prove orali.)

Ha saputo /NON ha saputo fare collegamenti tra i temi trattati.

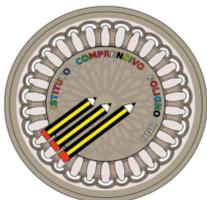
(eventualmente)

Ha rilevato capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale degli argomenti trattati e autonomia di giudizio.

Nel corso del triennio ha (4) _____ la sua preparazione culturale ed ha mostrato un grado di maturità _____(5).

Consiglio orientativo (specificare)

INDICATORI DEL GIUDIZIO GLOBALE
(1) inadeguato - insicuro - incerto - emotivo - adeguato - responsabile - serio - sicuro - disinvolto - sicuro e responsabile
(2) stentato - incerto - semplice - adeguato - corretto - esauriente - organico - efficace - articolato - originale - personale
(3) insufficiente - lacunosa - modesta - superficiale - sufficiente - più che sufficiente - settoriale - discreta - buona - completa e approfondita - ampia - organica - approfondita - personalizzata
(4) confermato - consolidato - migliorato - ampliato
(5) ancora in evoluzione - sufficiente - più che sufficiente - discreto - adeguato - più che adeguato - buono - più che buono - notevole - elevato - ottimo



Istituto Comprensivo Foligno 1 **Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374
Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it
Sito web: www.foligno1.edu.it



6. CANDIDATI CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

(art. 11 D.lgs 62/2017 e art. 14 DM 741/2017)

Le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92 sostengono le prove di esame al termine del primo ciclo di istruzione con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio tecnico loro necessario, utilizzato nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato.

La sottocommissione predispone idonee prove differenziate atte a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali.

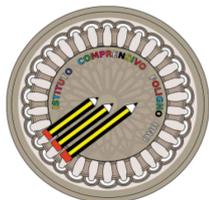
Le prove differenziate hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

Ai candidati con disabilità che non si presentano all'esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo.

Alle alunne e agli alunni con DSA certificato ai sensi della legge 170/2010, lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il Piano didattico Personalizzato predisposto dal Consiglio di classe; la Commissione può riservare tempi più lunghi di quelli ordinari e può essere consentita l'utilizzazione strumenti compensativi e di apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano già stati impiegati abitualmente in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. Le alunne e gli alunni con DSA potranno avvalersi anche nella prova orale degli strumenti compensativi previsti nel Piano didattico Personalizzato.

Nella valutazione delle prove scritte la sottocommissione adotta criteri valutativi che tengano particolarmente conto delle competenze acquisite sulla base del Piano Didattico Personalizzato.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di Istituto non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.



Istituto Comprensivo Foligno 1

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374

Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it

Sito web: www.foligno1.edu.it



7. INDICATORI DELLE DISCIPLINE

Italiano

1. Comprendere la lingua orale e scritta e organizzare i contenuti per comunicare.
2. Leggere e comprendere il significato, le funzioni e gli elementi costitutivi di testi di vario tipo.
3. Produrre vari tipi di testo rivelando senso critico.
4. Conoscere funzioni e strutture della lingua anche nei suoi aspetti storico-evolutivi.

Storia

1. Conoscere gli eventi storici e stabilire relazioni.
2. Conoscere gli strumenti propri della disciplina e comprendere il linguaggio specifico.
3. Conoscere e comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, culturale, politica e le radici storiche della realtà italiana e mondiale.

Geografia

1. Conoscere le caratteristiche fisico-antropiche-ambientali anche attraverso l'osservazione e confrontare realtà diverse.
2. Saper utilizzare gli strumenti propri della disciplina.
3. Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico.

Cittadinanza e Costituzione

1. Conoscere la Costituzione italiana (anche in rapporto ad altre carte costituzionali) e condividerne i valori.
2. Conoscere gli organismi internazionali e la loro funzione.
3. Conoscere il patrimonio storico, culturale e ambientale e comprendere l'importanza di tutelarli.
4. Conoscere e rispettare i valori della propria e dell'altra cultura.

Matematica

1. Conoscere definizioni, proprietà, relazioni e procedimenti.
2. Osservare, analizzare, applicare proprietà, relazioni e procedimenti.
3. Affrontare situazioni problematiche di tipo aritmetico, geometrico e algebrico.
4. Interpretare e costruire grafici.
5. Usare un linguaggio specifico corretto.

Scienze

1. Conoscere ed osservare alcuni fenomeni di tipo fisico e chimico.
2. Conoscere ed osservare l'uomo e valutare i suoi rapporti con la terra e l'universo.
3. Usare un linguaggio specifico corretto.

Lingue straniere (Inglese, Francese)

1. Comprendere messaggi orali e testi scritti su temi di vita quotidiana e di civiltà.
2. Sostenere una conversazione guidata.
3. Produrre testi scritti su argomenti noti.
4. Utilizzare lessico, strutture e funzioni linguistiche appresi nella produzione personale.
5. Confrontare modelli di civiltà e cultura diversi.

Musica

1. Comprendere e usare i linguaggi specifici.
2. Eseguire brani con mezzi vocali e strumentali.
3. Rielaborare in modo personale materiali sonori.
4. Riconoscere e analizzare fenomeni sonori e messaggi musicali.

Arte e Immagine

1. Usare in modo personale e creativo le strutture costitutive del linguaggio visivo.
2. Utilizzare in modo consapevole strumenti, tecniche e materiali diversi.
3. Conoscere le linee fondamentali dello sviluppo della storia dell'arte, distinguendo le tipologie dei beni culturali e ambientali.
4. Utilizzare in modo autonomo una metodologia di lavoro operativa e progettuale.

Tecnologia

1. Conoscere ed analizzare i processi produttivi, individuando il rapporto d'interdipendenza uomo-ambiente-tecnica.
2. Leggere, recepire e trasmettere messaggi tecnici in forma orale, scritta, grafica e simbolica.
3. Conoscere ed usare correttamente gli strumenti e le regole del disegno geometrico e tecnico.
4. Ideare, progettare e realizzare esperienze operative.

Scienze motorie e sportive

1. Controllare i diversi segmenti corporei adattando il movimento alle diverse situazioni motorie.
2. Utilizzare efficacemente le proprie capacità coordinative e condizionali in situazioni motorie complesse, mutevoli e variabili.
3. Conoscere gli effetti delle attività motorie per il benessere della persona e la prevenzione delle malattie.
4. Rispettare le regole dei giochi di squadra e svolgere un ruolo attivo utilizzando le proprie abilità tecniche e tattiche.
5. Arbitrare una partita.
6. Rispettare il codice del fair play stabilendo corretti rapporti interpersonali.

Religione

1. Riconoscere i contenuti essenziali della religione.
2. Riconoscere e apprezzare i valori religiosi.
3. Riferire in modo corretto le fonti bibliche e i documenti.
4. Comprendere i vari linguaggi specifici.
5. Motivare le risposte del Cristianesimo ai problemi della società di oggi.

Comportamento

1. Rispettare le regole, l'ambiente, se stessi e gli altri.
2. Utilizzare in modo corretto strutture, sussidi personali e della scuola.
3. Rapportarsi in modo positivo e collaborativo con coetanei e adulti.

8. CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE

Ci si attiene a quanto stabilito dall' art. 8 del D.Lgs 62/2017 e art. 13 DM 741/2017.

Tutti i voti (scritti e orale) sono espressi in decimi da 4 a 10.

L'ESITO CONCLUSIVO DELL'ESAME viene così calcolato:

1. media dei voti scritti e del colloquio senza applicare arrotondamenti (tot/4)
2. (media dei voti di cui sopra + voto di ammissione)/2 con arrotondamento per eccesso per frazioni pari o superiori allo 0,50.

La Commissione delibera il voto finale; si supera l'esame se la votazione finale è pari a 6/decimi.

ATTRIBUZIONE DELLA LODE (art. 13 c. 7 DM 741/2017)

In presenza di valutazione pari a dieci/decimi, può essere assegnata la LODE, secondo i criteri individuati dalla Commissione; la lode è proposta dalle singole sottocommissioni ed è deliberata all'unanimità dalla Commissione durante la ratifica finale.

Nella proposta di lode, si terrà conto delle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso del triennio, degli esiti delle prove di esame, dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione (attività curricolari ed extracurricolari), della regolarità e qualità del lavoro svolto dall'alunna/o nel corso del triennio.