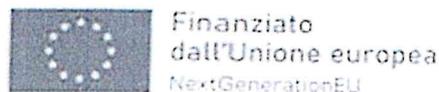


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



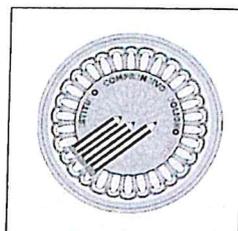
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Foligno 1
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374
Email: pgic86100a@istruzione.it P.E.C.: pgic86100a@pec.istruzione.it
Sito web: www.foligno1.edu.it



Ministero dell'Istruzione

Foligno, 15/05/2024

All'albo on line
Sul sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: VERBALE commissione per la valutazione delle candidature della riapertura dell'avviso rivolto a figure professionali interne tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL Prot. 0004829/U del 14/05/2024

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-1224

CUP: E64D23002990006

Titolo del Progetto: “Creatività digitale”

CODICE PROGETTO	TITOLO	CUP
M4C1I3.1-2023-1143-1224	Creatività digitale”	E64D23002990006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VERBALE

Il giorno 29/05/2024, alle ore 13.30, nell'Ufficio di segreteria, alla presenza dei sottoscritti:

SIRAVO Paola (Presidente)
Ivana Poldi (Verbalizzatore)
Maria Teresa Strappino (assistente Amministrativa)

si è provveduto alla valutazione delle competenze per la selezione delle figure di cui all'avviso in oggetto

Premesso che

con avviso prot. Prot. 0004829/U del 14/05/2024, si è disposto di procedere alla selezione di personale interno per l'individuazione di figure di tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nidoall'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

e che alla medesima data l'avviso è stato pubblicato sull'Albo on line e su Amministrazione Trasparente online di questo Istituto Comprensivo;

- che la domanda di partecipazione con indicazione dei dati anagrafici del richiedente doveva essere corredata degli allegati specificati nel bando;
- che il termine ultimo per la presentazione delle candidature è scaduto il giorno 17.05.2024 alle ore 12.00 e che sono pervenute:

n. 7 candidature Percorso “Caviardage digitale e calligramma digitale”, con esperienze di interazione in realtà aumentata - livello intermedio per le 3°,4° e 5° della scuola primaria

n. 1 candidature Percorso “Caviardage digitale e calligramma digitale” livello avanzato per la scuola secondaria di primo grado

n. 2 candidature per la figura di TUTOR per lo svolgimento di Percorso “Paintreaction” con esperienze di interazione in realtà aumentata - livello intermedio per le 3°,4° e 5° della scuola primaria

n. 2 candidature Percorso “Realtà aumentata”, laboratori di realtà aumentata e virtuale e lezioni interattive con l'utilizzo di tecnologie immersive e contenuti didattici tridimensionali - livello intermedio per la scuola primaria

n. 3 candidature per la figura di TUTOR per lo svolgimento di Percorso “LEGO” laboratori con l'utilizzo della metodologia LSP (Lego Serious Play) promuove attività di team building e realizzazione di contenuti digitali - livello intermedio per la scuola primaria

n 1 candidature per la figura di TUTOR per lo svolgimento di Percorso “LEGO” laboratori con l'utilizzo della metodologia LSP (Lego Serious Play) promuove attività di team building e realizzazione di contenuti digitali Livello avanzato Scuola Secondaria di I grado

n. 1 candidature Percorso “Making Apps”, sviluppiamo applicazioni tramite coding”, attività per lo sviluppo di applicazioni in modo ludico, problem solving attraverso il coding Livello avanzato Scuola Secondaria di I grado

n.4 candidature per la figura di TUTOR percorsi Livello intermedio finalizzato alle certificazioni Lingua inglese (liv. PRE A1 del QCER ...)

n 1 candidatura per la figura TUTOR per lo svolgimento di percorsi Livello percorsi Livello base finalizzato alle certificazioni Lingua Francese

si è proceduto alla valutazione delle domande corredate di allegati.

La commissione esprime parere positivo rispetto alle candidature pervenute. I curricula dei candidati, infatti, sono adeguatamente rispondenti ai profili richiesti. Si ritengono idonei, pertanto i seguenti candidati e si esprime parere favorevole all'assegnazione degli incarichi. Detti incarichi verranno assegnati in relazione alla posizione in graduatoria; in caso di rinuncia l'incarico verrà assegnato al docente tutor in posizione immediatamente successiva.

N Percorso	PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	Docenti tutor candidati	Punteg gio
1	<p>Percorso "Caviardage digitale e calligramma digitale", con esperienze di interazione in realtà aumentata - livello intermedio per le 3°,4° e 5° della scuola primaria e livello avanzato per la scuola secondaria di primo grado</p>	<p>Livello intermedio Scuola Primaria : 3 Percorsi livello intermedio</p> <p>Livello avanzato Scuola Secondaria di I grado: 1 Percorso</p>	<p>Barbara Di Traglia</p> <p>Tiberti Simona</p> <p>Enrica Anzuini</p> <p>Monica Capolungo</p> <p>Giulia Neri</p> <p>Valeria Nicoletta</p> <p>Balducci Michela</p> <p>Chianella Sabrina</p>	<p>31</p> <p>29</p> <p>24</p> <p>21</p> <p>21</p> <p>21</p> <p>18</p> <p>35</p>
2	<p>Percorso "Paintreaction" laboratori espressivi-creativi con l'utilizzo di applicazioni tecnologiche – di livello base per la scuola dell'infanzia e di livello intermedio per le 1° e 2° della scuola primaria</p>	<p>Livello intermedio per la scuola primaria: 2 Percorsi</p>	<p>Silvia Liberati</p> <p>Simona Marinelli</p>	<p>33</p> <p>27</p>
3	<p>Percorso "Realtà aumentata", laboratori di realtà aumentata e virtuale e lezioni interattive con l'utilizzo di tecnologie immersive e contenuti didattici tridimensionali - livello intermedio per la scuola primaria e livello avanzato per la scuola secondaria di primo grado</p>	<p>livello intermedio per la scuola primaria: 2 Percorsi</p>	<p>Monica Capolungo</p> <p>Valeria Nicoletta</p>	<p>21</p> <p>21</p>

	Percorso "Realtà aumentata",	livello avanzato per la scuola secondaria di primo grado: 1 percorso	//////	
4	Percorso "Making Apps", sviluppiamo applicazioni tramite coding", attività per lo sviluppo di applicazioni in modo ludico, problem solving attraverso il coding – livello intermedio per le 4° e 5° della scuola primaria e livello avanzato per la scuola secondaria di primo grado	Livello avanzato Scuola Secondaria di I grado: 1 Percorso	Lorenzo Monarca	39
5	Percorso "Lego", laboratori con l'utilizzo della metodologia LSP (Lego Serious Play) promuove attività di team building e realizzazione di contenuti digitali - livello base per la scuola dell'infanzia, livello intermedio per la scuola primaria e livello avanzato per la scuola secondaria di primo grado	Livello intermedio per la scuola primaria: 3 Percorsi livello intermedio per la scuola primaria Livello avanzato Scuola Secondaria di I grado: 1 Percorso	Cicio Cristina Balducci Michela Mariani Barbara Lorenzo Monarca	38 18 17 39

PERCORSI FORMATIVI "LINGUE"	N° percorsi	Docenti tutor candidati	Punteggio
Scuola Secondaria di I grado			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1 percorso Livello intermedio finalizzato alle certificazioni Lingua inglese (liv. A2 Flyers e livello A2/B1 Key del QCER)	Silvia Liberati	33
	1 percorso Livello intermedio finalizzato alle certificazioni in Lingua Francese (A1/A2 DELF del QCER)	/////	
Scuola Primaria			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	3 percorsi Livello base finalizzato alle certificazioni Lingua inglese (liv. PRE A1 del QCER ...)	Ilaria Moretti	28
		Luciana Lapucci	23
		Savini Claudia	14
		Stefanetti Daniela	6
	1 percorso Livello base finalizzato alle certificazioni in Lingua Francese (LIVELLO A.1.1 DELF PRIM)	Sestri Irene	31

Si procede quindi alla pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo on line del presente verbale.

Avverso la presente graduatoria ed il presente verbale è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione del presente verbale.

Il presente verbale viene letto, confermato e sottoscritto

Foligno, 29/05/2024

SIRAVO Paola

Ivana Poldi

Maria Teresa Strappino

