

VADEMECUM

CONCLUSIONE I CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2019/20

I.C. FOLIGNO1

SOMMARIO

PREMESSA	2
RIFERIMENTI NORMATIVI	2
CONSIGLIO DI CLASSE	2
AMMISSIONE	3
ELABORATO FINALE	3
INVIO ELABORATO	3
PRESENTAZIONE ORALE	4
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	4
VOTO FINALE	5
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	5
DOCUMENTAZIONE SCARICABILE ON LINE	6

PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche.

Nel presente anno scolastico non sarà infatti possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017.

Il DL 22 dell'8 aprile 2020 all'art. 1 c.4b ha previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione. L'Ordinanza ministeriale n. 9 del 16/05/2020 ne ha definito il dettaglio.

Si è ritenuto utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità.

Per maggiori dettagli ed approfondimenti per situazioni specifiche si rimanda alla normativa di seguito citata.

RIFERIMENTI NORMATIVI

DLgs 62/2017	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
DM 741/2017	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
DM 742/2018	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
OM 9 del 16/05/2020	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
OM 11 del 16/05/2020	Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

CONSIGLIO DI CLASSE

Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame ma sarà il **CONSIGLIO DI CLASSE** a valutare gli alunni in sede di scrutinio.

Il consiglio di classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente scolastico.

AMMISSIONE

Tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I ciclo di istruzione.

Conseguentemente non sarà quindi formulato un voto di ammissione.

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annullate e pertanto non verranno effettuate.

ELABORATO FINALE

L'Ordinanza prevede che gli alunni presentino un **elaborato finale**.

Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica, prima della presentazione, **un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe**.

• La tematica:

a) è individuata tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni;

b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

L'elaborato dovrà essere un **prodotto originale**, coerente con la **tematica assegnata dal consiglio di classe**.

Potrà essere realizzato sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica

INVIO ELABORATO

L'elaborato sarà inserito dagli alunni nel registro on line entro l'8/06/2020.

PRESENTAZIONE ORALE

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno, in videoconferenza tramite Meet, al consiglio di classe, collegandosi al seguente link:

<https://meet.google.com/jxe-znia-hmr>

Il tempo per l'esposizione sarà di circa 20 minuti.

Il calendario dei colloqui sarà il seguente:

cl 3C

10/11 Giugno 8-12

cl 3A

12 Giugno 8-12/15-19; 13 Giugno 8-10

Cl 3B

15 Giugno 8-12/15-19; 16 Giugno 8-12

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Il consiglio di classe, dopo l'esposizione orale, procederà con una valutazione dello stesso che terrà conto dei seguenti criteri:

- originalità dei contenuti
- coerenza con la tematica assegnata
- chiarezza espositiva

Il consiglio di classe terrà altresì conto:

- della capacità di argomentazione
- di risoluzione dei problemi
- di pensiero critico e riflessivo

rilevati nel corso della presentazione.

È stata formulata dal collegio dei docenti una apposita griglia di valutazione. La valutazione dell'elaborato sarà espressa in decimi.

VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del **VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione** di ciascun candidato, si terrà conto di:

- percorso scolastico triennale;
- valutazione delle singole discipline come da scheda di valutazione;
- elaborato finale.

Il voto finale sarà espresso in decimi.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di **almeno sei decimi**.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla LODE, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Gli esiti finali sono resi pubblici all'albo dell'Istituto.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

DOCUMENTAZIONE SCARICABILE ON LINE

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite registro elettronico, la seguente documentazione:

1. scheda di valutazione
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico.

