



Ai genitori  
delle classi terze SS Piermarini  
e p.c. ai docenti  
SS Piermarini

## CONCLUSIONE I CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2019-20

Cari genitori,

condividiamo con voi i criteri individuati dal Collegio Docenti del nostro Istituto con i quali intendiamo garantire la correttezza del processo valutativo messo in atto nello scrutinio finale dai Consigli delle classi terze di Scuola Secondaria di 1° grado.

La normativa di riferimento è costituita dal Dlgs 62/2017 e dal DL 22 dell'8 aprile 2020, che all'art. 1 cm 4b ha previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione. L'Ordinanza ministeriale n. 9 del 16/05/2020 ne ha definito il dettaglio.

### CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE

Il punteggio in decimi per la valutazione del percorso triennale dello studente è formulato secondo i seguenti criteri:

- a. è il frutto delle valutazioni finali ottenute dall'allievo nei tre anni di scuola secondaria di primo grado
- b. la proposta di un eventuale arrotondamento (per eccesso o per difetto) viene decisa dal Consiglio di classe, in base a situazioni particolari; l'eventuale arrotondamento per eccesso tiene conto del percorso di miglioramento, dell'impegno, dell'interesse, partecipazione, della regolarità e qualità del lavoro svolto dall'alunno
- c. nel caso di alunni ripetenti, vengono prese in considerazione le valutazioni dell'anno che ha permesso il passaggio alla classe successiva.

### CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Il consiglio di classe ha assegnato formalmente in data 25 maggio la tematica da trattare nell'elaborato, previa condivisione con l'alunno, tenendo sempre presenti le caratteristiche personali, gli interessi e il livello di competenza conseguito.

L'elaborato dovrà essere consegnato dagli alunni entro le ore 23,59 dell'8 giugno 2020, nello spazio collabora del registro elettronico o con altra modalità telematica concordata con il docente coordinatore della classe. Ogni alunno riceverà comunicazione personale tramite il coordinatore di classe con la data e l'ora in cui presentarsi in videoconferenza per la sua discussione davanti ai docenti del Consiglio di classe.

Questo è il link per partecipare alla riunione video:

<https://meet.google.com/jxe-znia-hmr>

## Criteri per la valutazione dell'elaborato prodotto dall'alunno

<b>CARATTERISTICHE DELL'ELABORATO</b>	<b>Livello iniziale PUNTI 1</b>	<b>Livello base PUNTI 2</b>	<b>Livello intermedio PUNTI 3</b>	<b>Livello avanzato PUNTI 4</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>originalità dei contenuti</b>	presenta ambiti/saperi ed esperienze con alcuni spunti di rielaborazione personale	presenta ambiti/saperi ed esperienze con una rielaborazione personale	presenta ambiti/saperi ed esperienze con scelte originali ed in modo personale	presenta ambiti/saperi ed esperienze in modo personale, creativo e innovativo	
<b>coerenza con l'argomento assegnato</b>	elaborato parzialmente coerente con il tema assegnato	Elaborato sufficientemente coerente con il tema assegnato	elaborato coerente con l'argomento assegnato	elaborato ampiamente coerente con l'argomento assegnato	
<b>chiarezza espositiva</b>	Incoraggiato, procede nell'esposizione, pur con un linguaggio poco specifico	Affronta il colloquio con serenità, il linguaggio è semplice, ma corretto	E' sicuro nell'esposizione, usa un linguaggio corretto e specifico	Gestisce il colloquio con disinvoltura e sicurezza, usando un linguaggio corretto, appropriato, utilizzando i termini specifici delle discipline	
<b>TOTALE PUNTI</b>					

<b>ESPOSIZIONE ORALE</b>	<b>Livello iniziale PUNTI 1</b>	<b>Livello base PUNTI 2</b>	<b>Livello intermedio PUNTI 3</b>	<b>Livello avanzato PUNTI 4</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>capacità di argomentazione</b>	risponde a domande su conoscenze semplici riproposte in contesti noti	presenta in autonomia argomenti non sempre ben collegati logicamente	presenta in autonomia argomenti ben collegati logicamente	presenta in modo accurato argomenti ben collegati logicamente	
<b>capacità di risoluzione di problemi</b>	non è del tutto autonomo nell'utilizzare principi, metodi e procedimenti per risolvere problemi	utilizza principi, metodi e procedimenti per risolvere problemi in situazioni note	utilizza in modo sicuro principi, metodi e procedimenti per risolvere problemi	utilizza con padronanza e in modo efficace e personale principi, metodi e procedimenti per risolvere problemi	
<b>capacità di pensiero critico e riflessivo</b>	espone la tematica assegnata con sufficiente coerenza e riflessività	espone la tematica assegnata con spunti di riflessione personale	espone la tematica assegnata con coerenza, seguendo un percorso critico e riflessivo	espone la tematica assegnata con coerenza, seguendo un percorso critico e riflessivo inedito e personale	
<b>TOTALE PUNTI</b>					

### **Definizione del voto in decimi**

La somma dei punteggi riportati in ciascuna dimensione definisce un punteggio che rientra in un determinato *range* corrispondente ad una votazione intera decimale:

<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
DA 6 A 9	DA 10 A 12	1-DA 13 A 14 2-DA 15 A 17	1-DA 18 A 20 2-DA 21 A 24
VOTO: <b>5</b> /CINQUE/10	VOTO: <b>6</b> /SEI/10	VOTO 1- <b>7</b> /SETTE/10  VOTO 2- <b>8</b> /OTTO/10	VOTO 1- <b>9</b> /NOVE/10  VOTO 2- <b>10</b> /DIECI/10

Qualora durante l'esposizione dovessero verificarsi problemi tecnici non imputabili alla scuola (connessione/malfunzionamento del *device*), il consiglio di classe deciderà se quanto esposto sia comunque sufficiente per l'attribuzione della valutazione. Se lo riterrà opportuno, il consiglio fornirà un'altra data di discussione, comunque entro e non oltre lo scrutinio finale.

Per gli alunni assenti alla presentazione orale per gravi e documentati motivi, si prevederà, ove possibile, lo svolgimento della presentazione in altra data, e comunque entro lo scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro l'inizio dello scrutinio, il Consiglio di Classe procede comunque alla valutazione di quanto inviato dall'alunno.

Per l'esposizione orale ogni alunno avrà a disposizione 20 minuti.

### **ASSEGNAZIONE DELLA LODE**

Per l'assegnazione della lode si fa riferimento alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

### **ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Per gli alunni portatori di una disabilità, ai sensi della Legge 104 del 05/02/1992, la valutazione del percorso triennale e dell'elaborato sarà effettuata nel rispetto del Piano Educativo Personalizzato (PEI).

Per gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento, certificato ai sensi della Legge n. 170 dell'08/10/2010, la valutazione del percorso triennale e dell'elaborato sarà effettuata in coerenza con il Piano Didattico Personalizzato (PDP).

### **VALUTAZIONE FINALE**

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Secondo il dettato dell'OM n. 9 del 16/05/2020, gli aspetti da considerare per formulare la valutazione finale sono la media delle valutazioni disciplinari emerse dallo scrutinio finale dell'anno scolastico 2019/2020, il voto relativo al percorso triennale, il voto dell'elaborato comprensivo della presentazione orale. La media delle tre valutazioni, eventualmente arrotondata alla cifra superiore, è la valutazione finale espressa in decimi.

Conseguono il Diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione gli alunni che ottengono una valutazione finale di almeno 6/10 (sei/decimi). Per questi alunni, in sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe redige la Certificazione delle competenze, ai sensi del D.M. n. 742 del 3/10/2017.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa. Tiziana Lorenzoni

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi  
Dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*